

Bogen zur Selbsteinschätzung der sonstigen Mitarbeit

Kriterium	Stufe 1	Stufe 2	Stufe 3	Stufe 4
Qualität der Beiträge	Meine Beiträge sind oft fachlich falsch, ich begründe Aussagen nicht.	Meine Beiträge sind manchmal fachlich falsch, ich begründe nur ansatzweise.	Meine Beiträge sind meist fachlich richtig, ich kann meine Aussagen begründen.	Meine Beiträge sind (fast) immer fachlich richtig, ich begründe und kann argumentieren.
Beteiligung am Unterrichtsgespräch	Ich nehme nie unaufgefordert am Unterrichtsgespräch teil.	Ich nehme selten am Unterrichtsgespräch teil.	Ich nehme regelmäßig am Unterrichtsgespräch teil.	Ich nehme regelmäßig am Unterrichtsgespräch teil, ich habe gute Ideen.
Aufmerksamkeit	Ich bin oft unaufmerksam.	Ich bin gelegentlich unaufmerksam.	Ich bin meistens aufmerksam.	Ich bin (fast) immer aufmerksam.
Experimente und praktisches Arbeiten	Ich lese und befolge die Anleitungen nicht genau, hantiere unsachgemäß mit dem Material und komme in der Regel nicht zu den erwarteten Ergebnissen.	Ich lese und befolge die Anleitungen meist nicht so genau, gehe nicht nur zielgerichtet mit dem Material um und komme öfter nicht zu den erwarteten Ergebnissen.	Ich lese und befolge die Anleitungen meist genau, kann mit dem Material in der Regel sachgerecht umgehen und komme meist zu den erwarteten Ergebnissen.	Ich lese und befolge die Anleitungen genau, kann mit dem Material sachgerecht umgehen und komme zu guten Ergebnissen.
Selbstständigkeit	Ich hole Rückstände nicht selbstständig auf, frage nie nach.	Ich frage selten nach oder frage unnötiges nach.	Ich frage nach, wenn es notwendig ist.	Ich weiß, was zu tun ist und tue es auch, frage nach, wenn es notwendig ist.
Gruppenarbeit	Ich halte andere eher von der Arbeit ab, rede über anderes, lenke ab; ich übernehme keine Präsentation des Ergebnisses.	Ich arbeite nicht so richtig mit, störe andere aber nicht bei der Arbeit, ich präsentiere nur sehr ungern die Arbeitsergebnisse.	Ich arbeite kooperativ in der Gruppe und schließe mich bereitwillig den anderen an; wenn gewünscht, präsentiere ich auch die Ergebnisse.	Ich arbeite kooperativ in der Gruppe, mache Vorschläge für die Arbeit, Sorge für ein angenehmes Arbeitsklima und präsentiere gerne die Ergebnisse.
Eigeninitiative	Ich habe Probleme, mit der Arbeit zu beginnen und konzentriert zu arbeiten.	Ich arbeite erst auf Aufforderung und nicht immer konzentriert.	Ich beginne zügig mit der Arbeit und arbeite die meiste Zeit konzentriert.	Ich beginne direkt und bleibe konzentriert bei der Arbeit.
Arbeitsorganisation	Arbeitsmaterial ist oft nicht vollständig oder ungeordnet.	Arbeitsmaterial ist normalerweise vorhanden, aber nicht sofort nutzbar.	Arbeitsmaterial ist normalerweise vorhanden und schnell nutzbar.	Arbeitsmaterial ist immer vorhanden, und sofort nutzbar.
Hausaufgaben	Unterrichtsbeiträge auf Basis der Hausaufgaben kann ich nicht liefern, da ich die Hausaufgaben häufig nicht mache.	Unterrichtsbeiträge auf Basis der Hausaufgaben kann ich kaum liefern, da ich die Hausaufgaben nur manchmal mache und wenn ja, sie unvollständig sind.	Unterrichtsbeiträge auf Basis der Hausaufgaben kann ich liefern, da ich die Hausaufgaben fast immer vollständig mache, sie aber nicht immer richtig sind.	Unterrichtsbeiträge auf Basis der Hausaufgaben kann ich liefern, da ich die Hausaufgaben immer vollständig mache und mir nur selten Fehler unterlaufen.
Pünktlichkeit	Ich komme häufig zu spät.	Ich komme pünktlich.	Ich komme pünktlich und habe die Unterlagen auf dem Tisch.	Ich komme pünktlich und bin sofort arbeitsbereit.